

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
"Детский сад комбинированного вида № 60 "Иволга"  
города Набережные Челны Республики Татарстан

Принят  
на заседании Педсовета  
Протокол №  
от «21» мая 2024 г.



## ПРОЕКТ "Лето в яркие краски одето"



2024г

Лето – благоприятное время для решения многих задач в работе с дошкольниками, в том числе и познавательных. Мы должны как можно полнее использовать условия летнего периода в разных видах деятельности, которые позволяют детям закрепить и применить, знания, полученные в течение учебного года. И ещё мы хотим дать им возможность порадоваться приходу лета.

Отечественные и зарубежные исследователи отмечают важность той деятельности в воспитании, которая доставляет ребёнку радость, оказывая положительное нравственное влияние, гармонично развивает умственные и физические способности растущего человека.

Организацию такой деятельности мы хотим апробировать в нашем детском саду посредством современных технологий: игровых и метода проектов.

Остановившись на игре как на необходимой содержательной деятельности, мы исходили из положения о том, что игра привлекает ребёнка больше, чем любое другое занятие. В ней происходит развитие эмоциональной сферы и психических качеств личности. В связи с этим для нас представляется важной мысль Л. Венгера о том, что в игре дошкольник проживает и переживает воображаемые события.

Пережитые в игре ситуации становятся собственным эмоциональным опытом ребёнка, то есть игра является мощным средством успешной его социализации.

Упражняясь в навыках общения, дети не замечают того, что учатся, так как здесь они решают игровую задачу, поставленную взрослым.

Метод проектов – это такой вид образовательной технологии, когда педагог и его подопечные в процессе обучения пользуются фактами и стимулами, почерпнутыми из окружающей действительности.

В ходе реализации проектов ребята оказываются в различных жизненных ситуациях, сталкиваясь с затруднениями, преодолевают их (интуитивно, с помощью сложившихся привычек и умений, посредством применения новых знаний, способов деятельности, которые нужно найти самостоятельно, чтобы достигнуть поставленной практической цели).

Метод проектов предполагает использование разнообразных средств и приёмов обучения, а также необходимость интегрирования различного рода знаний и умений.

Итак, под проектом мы подразумеваем комплекс действий, организованных взрослыми, по реализации значимой для ребёнка проблемы на основе общего интереса, соучастия в творческой деятельности, завершающей реальным, практическим результатом.

**Вид проекта:** познавательно-игровой

**Тип:** детско-взрослый;

**Продолжительность:** долгосрочный;

**Срок реализации:** 3 летних месяца (июнь – август);

**Участники проекта:** дети 2-7 лет и их родители; педагоги ДООУ №60, воспитатели, музыкальные руководители, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, воспитатели по обучению детей татарскому языку; старшие медицинские сестры.

**Основная цель:** *обеспечить охрану жизни и здоровья воспитанников, организовывать здоровьесберегающий режим, предупредить заболеваемость и травматизм.*

**Задачи:**

1. Укрепление здоровья и физическое развитие детей: повышение эффективности закаляющих мероприятий, совершенствование индивидуального дифференцированного подхода в работе по физическому воспитанию.
2. Реализация системы мероприятий по нравственному и экологическому воспитанию, развитию любознательности и познавательной активности, формированию культурно-гигиенических и трудовых навыков.
3. Повышение профессионального мастерства педагогов и сотрудников, осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам организации летней оздоровительной работы.

#### **Предполагаемые итоги реализации проекта**

1. Улучшение состояния физического и психического здоровья дошкольников.
2. Развитие у детей познавательной активности, творческих способностей, коммуникативных навыков.
3. Умение детей правильно вести себя в различных опасных ситуациях.
4. Умение детей вовремя обратиться за помощью, вести ролевой диалог с взрослыми, со своими сверстниками.
5. Повышение профессионального мастерства педагогов и сотрудников ДОУ.
6. Овладение современными образовательными технологиями.

#### **Мониторинг проектной деятельности:**

1. Анкетирование и беседы со всеми участниками проекта: детьми и их родителями, педагогами ДОУ по тематикам проводимых мероприятий, позволяющие выявить уровень сформированности высших чувств дошкольников, качество проводимых мероприятий по тематике проекта для педагогов, детей и родителей.
2. Отслеживание, применение и отражение знаний детей в разных видах деятельности. Занесение результатов в таблицу «Результаты проекта»
3. Наблюдение за детьми в ходе разных видов деятельности; поддержание познавательного интереса, помощь в преодолении трудностей

### Выполнение проекта

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>1. Нормативно-правовое и инструктивно-методическое обеспечение</b>			
<b>Издание приказов:</b>			
1.1	«О подготовке МАДОУ к работе в летний период».	май	Заведующий Шарипова Л.А.
1.2	«Об организации работы детского сада в летний период».	май	Заведующий Шарипова Л.А.
1.3	«Об охране жизни и здоровья воспитанников в летний период».	май	Заведующий Шарипова Л.А.
1.4	«О проверке состояния готовности детского сада к работе в летний период».	июнь	Заведующий Шарипова Л.А.
1.5	«О создании комиссии по ежедневному осмотру помещений, зданий, территории ДОУ».	июнь	Заведующий Шарипова Л.А.
1.6	«Об усилении бдительности за сохранность жизни и безопасность детей».	июнь	Заведующий Шарипова Л.А.
1.7	«О проведении ремонтных работ».	июнь	Заведующий Шарипова Л.А.
1.8	«О проведении технического осмотра зданий».	июнь	Заведующий Шарипова Л.А.
<b>2. Инструктаж педагогов:</b>			
2.1	По охране жизни и здоровья детей в летний период.	в течение ЛОП	Заведующий Шарипова Л.А. ст.воспитатель Ахатова Е.Н., уполномоченный по охране труда Данилова Л.М., старшая медсестра Габдраупова А.Р.
2.2	Охрана труда и выполнения требований техники безопасности на рабочем месте		
2.3	Предупреждение детского травматизма и ДТТ		
2.4	По оказанию медицинской помощи при солнечном и тепловом ударе.		
2.5	Предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами		
2.6	По профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.		
2.7	По оказанию медицинской помощи детям при укусах насекомых, тепловом и солнечном ударе.		
2.8	По технике безопасности и сан.минимума для младшего обслуживающего персонала.	Август	Зам. зав. по ХР Ст. медсестра
2.9	Подготовка и подписание договоров с родителями вновь поступивших детей.	В течении ЛОП	Заведующий Шарипова Л.А.
<b>3. Воспитательно-образовательная работа с детьми</b>			
№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
3.1	Переход на работу с детьми по летнему режиму: обеспечение максимального пребывания детей на свежем воздухе (утренний приём, гимнастика, прогулки, физкультурные досуги, развлечения)	с 1 июня	Ст. воспитатель Ахатова Е.Н. Ст. медсестра Габдраупова А.Р.
3.2	Календарное планирование согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования	в течение ЛОП	Воспитатели всех групп

	воспитательно-образовательной работы в летний период»		
3.3	Организованная образовательная деятельность согласно расписанию ООД.	В течение ЛОП	воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор ФК, воспит.по обуч.тат.языку
3.4	Музыкальные и физкультурные развлечения 1 раз в неделю согласно плану музыкального руководителя и инструктора ФК на летний оздоровительный период.	В течение ЛОП	воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор ФК
3.5	Создание условий для успешной адаптации детей к детскому саду в первой, во второй младшей группах. В адаптационный период проведение игр, способствующих успешной адаптации детей.	С 15 июля	Ст. воспитатель, ст. медсестра педагог-психолог Ахатова Е.Н.
3.6	Введение на всех вновь принятых детей младших групп листов адаптации.	С 15 июля	Ст. медсестра Габдраупова А.Р., педагог-психолог Ахатова Е.Н.
3.7	Для профилактики острых кишечных заболеваний обращение особого внимания на развитие культурно-гигиенических навыков (мытьё рук перед каждым приёмом пищи, тщательное мытьё игрушек 1 раз в день в дошкольных группах и 2 раза в день в ясельной группе)	в течение ЛОП	Ст. воспитатель Ахатова Е.Н., Ст. медсестра Габдраупова А.Р.
3.8	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма. Беседы, развлечения и игры по ознакомлению с правилами дорожного движения, экскурсии.	В течение ЛОП	воспитатели
3.9	Экологическое воспитание детей: -беседы, прогулки, наблюдения, экспериментирование, труд на участке, в цветнике и т.д.	в течение ЛОП	воспитатели
3.10	Выставка поделок из природного материала, рисунков, букетов «Лето красное – чудесная пора»	в течение ЛОП	воспитатели
3.11	Организация тематических выставок	в течение ЛОП	старший воспитатель
<b>4. Оздоровительная работа с детьми</b>			
4.1	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путём расширения ассортимента выносного оборудования.	В течение ЛОП	Воспитатели всех групп
4.2	Обновление в летний период в каждой группе пособий по оздоровлению детей.	В течении ЛОП	Воспитатели всех групп
4.3	Проведение гимнастики после дневного сна в форме разминки в постели и самомассажа или в форме игр, упражнений.	В течение ЛОП	Воспитатели всех групп
4.4	Ежедневное планирование самостоятельной двигательной деятельности на воздухе.	В течение ЛОП	Воспитатели всех групп

4.5	Регулярное проведение валеологических бесед с детьми в группах старшего возраста и в подготовительной группе, посвящённых здоровому образу жизни, правильному питанию.	В течение ЛОП	Воспитатели старших групп
4.6	Организация игр с водой.	В течение ЛОП	Воспитатели всех групп
4.7	Обучение детей элементам спортивных игр для старшей и подготовительной групп; футбол, баскетбол.	В течение ЛОП	Инструктор ФК Лоншакова Г.В.
4.8	Организация самостоятельной двигательной деятельности детей на воздухе: катание на велосипедах, игры с мячом, скакалки, кегли, кольцоброс, обручи.	В течение ЛОП	Воспитатели всех групп Инструктор ФК Лоншакова Г.В.
4.9	Регулярно вести беседы с родителями о необходимости головного убора на прогулке	В течение ЛОП	Воспитатели групп
<b>5. Экологическая работа</b>			
5.1	Проведение экологических бесед, прогулок, наблюдений, экспериментов с живой и неживой природой, труда на участке и в цветнике.	В течение ЛОП	Воспитатели
5.2	Просмотр познавательных фильмов экологического содержания.	В течение ЛОП	Воспитатели
5.3	Знакомство с летними народными праздниками.	В течение ЛОП	Воспитатели
5.4	Наблюдения за растениями на клумбе, огороде, выучивание названий цветов, огородных культур.	В течение ЛОП	Воспитатели
5.5	Проведение зарисовок с натуры, на природе, оформление альбома (подготовительная, старшая группы).	В течение ЛОП	Воспитатели
5.6	Чтение литературы о природе.	В течение ЛОП	Воспитатели
5.7	Заучивание с детьми стихов о лете, цветах, травах, насекомых, грибах, народных пословиц и поговорок.	В течение ЛОП	Воспитатели
<b>6. Работа с детьми по ИЗО и ручному труду</b>			
6.1	Изготовление поделок из природного и бросового материалов, оригами.	В течение ЛОП	Воспитатели
6.2	Организация рисования цветными мелками на асфальте.	В течение ЛОП	Воспитатели
6.3	Рисование нетрадиционным способом.	В течение ЛОП	Воспитатели
<b>7. Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожно-транспортного травматизма</b>			
7.1	Чтение рассказов, стихов по безопасности дома, на улице, природе.	В течение ЛОП	Воспитатели
7.2	Проведение бесед по безопасности жизнедеятельности.	В течение ЛОП	Воспитатели

7.3	Развлекательное мероприятие по ПДД	июнь	Музыкальный руководитель, Минеева Э.Р., воспитатель Хакимова Л.З.
<b>8. Работа с детьми по культуре поведения</b>			
8.1	Проведение бесед о хорошем и плохом поведении.	В течении лета	Воспитатели всех групп
8.2	Работа экрана добрых дел в группах	В течении лета	Воспитатели средних, старших групп
<b>9. Профилактическая работа</b>			
9.1	Совещание при заведующем : - «Распределение функциональных обязанностей на летний период» -«Итоги летней оздоровительной работы»	июнь, август	Заведующий Шарипова Л.А.
9.2	Установочный педагогический совет № 1	август	Ст. воспитатель Ахатова Е.Н.
9.3	Собеседование с воспитателями: - по правильной организации закаливающих процедур; - по оказанию первой помощи.	июнь	Ст. медсестра Габдраупова А.Р.
9.4	Оформление санитарных бюллетеней: «Витамины. Овощи. Фрукты». «О профилактике желудочно-кишечных заболеваний». «Гигиеническое воспитание детей».	в течение ЛОП	Ст. медсестра Габдраупова А.Р.
9.5	Беседы с детьми: «Болезни грязных рук»; «Ядовитые грибы и растения»; «Наш друг – светофор»; «Закаляйся, если хочешь быть здоров» «Предметы, требующие осторожного обращения» (пожароопасные предметы)	в течение ЛОП	воспитатели, инструктор ФК, старшая медсестра, педагог-психолог
<b>10. Методическая работа</b>			
<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>1. Консультации для воспитателей</b>			
1.1	«Улыбка малыша в период адаптации» для воспитателей 1,2-й мл. групп. Гибкий план воспитательно-образовательной работы в период адаптации.	июнь-август	Педагог-психолог, Ахатова Е.Н., воспитатели 1,2-ых мл.групп
1.2	«Игры на асфальте» для воспитателей старших групп.	июнь	Музыкальный руководитель Крапивина Е.Ф.
1.3	«Игры-эстафеты для дошкольников» для воспитателей старших групп.	июнь	Ст. воспитатель Инструктор ФК Лоншакова Г.В.
1.4	«Подвижные игры и упражнения с детьми на природе» для воспитателей всех групп.	июнь	Воспитатель по обучению родному

			языку Газизова Л.Р.
1.5	«Игры с водой на прогулке» для воспитателей всех групп.	июль	Инструктор ФК Лоншакова Г.В.
1.6	«Экологическое воспитание детей летом» для воспитателей всех групп.	июль	Ст. воспитатель Ахатова Е.Н.
1.7	«Нравственно-эстетическое воспитание детей в летний период» для воспитателей всех групп.	август	Воспитатель по обучению тат. языку Газизова Л.Р.
1.8	«Залог успешной адаптации» для воспитателей и родителей 1,2-й мл. групп	июль	Педагог-психолог Ахатова Е.Н.
<b>2. Выставки</b>			
3.2	Выставка рисунков по теме «Моя семья», старшие, подготовительные группы	Июль	Воспитатель по обучению тат. языку Газизова Л.Р.
3.3	Фотографии по итогам работы в летний оздоровительный период.	Август	Педагог-психолог Ахатова Е.Н.
3.4	Рекомендации по подготовке и проведению аттестации педагогов	июль - август	Ст. воспитатель Ахатова Е.Н.
4	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)	в течение лета	Ст. воспитатель Ахатова Е.Н.

Commented [P1]:

<b>11. Оснащение групп и участков</b>			
№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Обновление предметно-развивающей среды всех зон	июнь-август	Ст. воспитатель Ахатова Е.Н., воспитатели
2	Оформление родительских уголков на летний оздоровительный период во всех возрастных группах.	В течение лета	Воспитатели всех групп
3	Дополнение паспортов групп и кабинетов к началу учебного года	в течение лета	Ст. воспитатель Ахатова Е.Н., сотрудники ДООУ
4	Оформление картотеки игр по всем видам деятельности для всех возрастных групп	В течение ЛОП	Ст. воспитатель Ахатова Е.Н., узкие специалисты, воспитатели
5	Составление перспективных планов по всем видам деятельности во всех возрастных группах	В течении лета	Ст. воспитатель Ахатова Е.Н., воспитатели всех групп
6	Обеспечение выносным материалом игрушками и пособиями для игр с песком и водой, для развития детей все группы.	Июнь	Зам. зав. по ХЧ Коннова Е.В.
7	Ремонт и покраска оборудования на участке	Июнь	Воспитатели всех групп, узкие специалисты
8	Проведение текущего ремонта в помещениях детского сада.	Август	Сотрудники ДООУ
9	Организация подвоза песка. Разбивка цветников. Посадка растений в огороде.	Июнь	Зам. зав. по ХЧ Коннова Е.В.
10	Создание на спортивном участке дорожки здоровья.	Июнь	Инструктор ФК Лоншакова Г.В

11	Благоустройство территории ДОУ	В течение лета	Все сотрудники ДОУ
12	Создание площадки по ПДД на улице.	Июнь	Заведующий Шарипова Л.А.
13	Оформление папок - передвижек по декадникам во всех возрастных группах	В течение лета	Воспитатели Ст. медсестра Габдраупова А.Р.
<b>Создание предметно – развивающей среды в группах</b>			
<b>№</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1	Эстетическое оформление групп в определенном стиле	В теч. ЛОП	Воспитатели
2	Изготовление пособий и атрибутов к сюжетно – ролевым играм, театрализованной деятельности	ЛОП	Воспитатели
3	Подготовка центров развивающего обучения	ЛОП	Воспитатели
4	Изготовление пособий для двигательной активности: - пособия для метания - пособия для прыжков - пособия для профилактики плоскостопия	Июнь	Инструктор ФК Воспитатели
5	Изготовление пособий для игр с ветром, водой	Июнь	Воспитатели
6	Пополнение оборудования: - предметами по уходу за растениями; - ёмкостями для хранения семян и корма для зимней подкормки птиц	ЛОП	Воспитатели

<b>12. Контроль</b>			
<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Контроль за ведением оздоровительной работы</b>			
1.1	Работы воспитателей в адаптационный период. Течение адаптации вновь поступающих детей и проведение медико-педагогической коррекции.	Июнь-август	Заведующий Шарипова Л.А., Ст. воспитатель Ахатова Е.Н. Педагог-психолог Ахатова Е.Н.
1.2	Закаливающие процедуры	Июнь – август	Ст. медсестра Габдраупова А.Р.
1.4	Организация работы с детьми на огороде.	В течение лета	Воспитатели всех групп
1.5	Выполнение плана развлечений в летний период.	В течение лета	Ст. воспитатель Ахатова Е.Н., Воспитатели, узкие специалисты
1.6	Планирование работы с детьми в летний период.	Август	Ст. воспитатель Ахатова Е.Н.
1.7	Оформление родительских уголков согласно летнему плану.	В течение лета	воспитатели
1.8	Организация двигательной активности детей (наблюдение утреннего приёма).	В течение ЛОП	Воспитатели всех групп
1.10	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья	В течение ЛОП	Заведующий

	детей в группах и на площадках.		Шарипова Л.А.
1.11	Организация питьевого режима в группах.	В течение ЛОП	Заведующий Шарипова Л.А. Ст. медсестра Габдраупова А.Р.
1.12	Организация работы по изучению ПДД, ОБЖ.	В течение ЛОП	Ст. воспитатель Ахатова Е.Н.

<b>Работа с родителями</b>			
<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1	Оформление уголков для родителей в группах: - <i>режим дня, сетка ООД;</i> - <i>рекомендации по воспитанию детей летом;</i> - <i>оформлению стенда «Как мы проводим лето».</i>	июнь  август	старший воспитатель, воспитатели
2	Оформление «Уголочка здоровья для родителей»: - <i>«Профилактика кишечных инфекций»;</i> - <i>«Начинаем закаливаться летом»;</i> - <i>«Особенности питания детей в летний период».</i>	в течение ЛОП	Ст. медсестра Габдраупова А.Р.
3	Консультация для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада»	Июль, август	педагог-психолог Ахатова Е.Н.
4	Консультация для родителей: - <i>«Закаливание в летний период»;</i> - <i>«Организация отдыха детей летом»;</i> - <i>«Отдых с детьми возле водоёма»;</i> - <i>«Одежда ребёнка в летний период».</i>	июнь	Воспитатели всех групп
4	Участие родителей в озеленении участка и ремонта групп.	В течение ЛОП	Родители всех групп
5	Участие родителей в проведении досугов, развлечений.	В течение ЛОП	Родители всех групп
<b>Административно – хозяйственная работа</b>			
Косметический ремонт в группах, фасада здания		в течение ЛОП	Зам.зав.по ХЧ
Проведение работы по благоустройству зеленого массива территории ДОУ (оформление газонов, подрезка деревьев и кустарников)		в течение ЛОП	Зам.зав.по ХЧ
Организация полива участков, огорода.		в течение ЛОП	воспитатели
Замена песка в песочницах		в течение ЛОП	заведующий
Покраска участков, оформление.		в течение ЛОП	Зам.зав.по ХЧ
Приобретение нового игрового оборудования		в течение ЛОП	Заведующий Шарипова Л.А.
Строгое соблюдение графика отпусков воспитателей		в течение ЛОП	Заведующий Шарипова Л.А.

**Комплексно-тематическое планирование**

**Июнь  
«Здравствуй лето»**

Дата	Мероприятия	Участники	Ответственный
<b>1. Неделя «Счастливое детство моё»</b> <b>1 июня – День Защиты детей</b> <b>Цель:</b> Формировать у детей понятия “Право на отдых”, “Право на образование”; • Дать детям дошкольного возраста элементарные знания и представления о международном празднике “Дне защиты детей”; • Воспитывать желание проявлять творческую инициативу, предоставив для этого равные возможности всем детям.			
03.06	«Дадим шар земной детям» (мероприятия посвящённые Дню защиты детей)	все группы ДОУ	Все узкие специалисты, воспитатели
04.06	«День дружбы». - Совместный просмотр мультипликационного Фильма «Приключения кота Леопольда на дороге» -Игра малой подвижности «Светофор»	Сред, ст. группы	воспитатели по обучению детей родному языку
5.06	Мастер-классы «Живи ярче» (постройки из песка)	все группы ДОУ	Все узкие специалисты, воспитатели
06.06	Национальный праздник «Сабантуй»	Все группы ДОУ	Музыкальный руководитель, инструктор ФК, воспитатель по обучению родному языку, воспитатели
07.06	Спортивные эстафеты «Смелые ребята»	Средние и старшие группы	Инструктор ФК, воспитатели
<b>2. Неделя «С чего начинается Родина?»</b> <b>12 июня – День России</b> <b>Цель:</b> Расширить представления детей о героическом прошлом народа. Формировать у детей патриотические качества и чувство причастности к истории Отечества. Развивать навыки речевой, музыкальной и продуктивной деятельности Прививать любовь, уважение к национальным праздникам			
10.06	Беседы «Мой дом – моя страна». Рассмотрение иллюстраций, чтение книг. Разучивание стихотворений о России.	Все группы ДОУ	воспитатели
11.06	Мероприятия ко Дню России	Старшая	узкие специалисты
13.06	Творческая мастерская: «Флажки» (раскрашивание российского,	2-я млад., средняя	воспитатели

	татарстанского флагов);		
14.06.	«Мой город» (конкурс рисунков – нетрадиционная техника)	Старшая	воспитатели
<b>3. «Неделя здоровья»</b> <b>20 – День медицинского работника</b>			
<b>Цель:</b> Формировать представления детей о значении санитарно-гигиенических процедур для здоровья человека.			
17.06	Выставка детских рисунков к Дню медицинского работника	Все группы ДОУ	воспитатели
18.06	« <b>День любознйки</b> » -Беседа о закаливании, - Рисунки детей на асфальте «Чтобы нам не болеть», -Сюжетно – ролевые игры «Больница»	Все группы ДОУ	воспитатели
19.06	Познавательные беседы «Где живут витамины»	Все группы ДОУ	воспитатели
20.06	Сюжетно-ролевые игры «Лечим кукол и зверей». Пополнение уголка «Больница».	Все группы ДОУ	воспитатели
21.06	Физкультурный досуг «Солнце, воздух и вода –наши лучшие друзья»	Все группы ДОУ	Инструктор ФК Лоншакова Г.В., воспитатели
<b>4. Неделя «Дружат дети на планете»</b>			
<b>Цель:</b> обогащать лексику дошкольников синонимами, эпитетами, конкретизировать знания детей пословиц и поговорок о дружбе, активизировать мыслительную и речевую деятельность, используя проблемные и ассоциативные ситуации, формировать социально-коммуникативные качества (сотрудничество, гибкость, терпимость); закладывать нравственные основы личности в процессе формирования представлений о дружбе.			
24.06	<b>День дружбы</b> -Беседа о дружбе - Изготовление подарков ,рисунков для своих друзей -Рисование портрета друга - Конкурс «Давайте жить дружно!» (рисование на асфальте).	Средняя, старшая	воспитатели
25.06	« <b>Волшебники</b> » <u>«День песка»</u> - Изготовление построек из песка - Рисование на мокром песке - Экспериментирование с песком	Все группы ДОУ	воспитатель
26.06	Тематические беседы о дружбе	Все группы ДОУ	воспитатели
27.06	Итоговое мероприятие: «Моя любимая игрушка». <b>Мастерская « Умелые руки – не знают скуки»:</b> -изготовление игрушек для игр с ветром -изготовление поделок для малышей	Все группы ДОУ	воспитатели
28.06	<b>Праздник шаров «Счастливое детство моё!».</b>	Старший дошкольный возраст	воспитатели, узкие специалисты

*Июль*

**«Лето жаркое»**

**1. Неделя «Моя семья»**

**8 июля – День семьи любви и верности, День Российской почты.**

Цель: обобщить и закрепить знания детей о семье;

- способствовать развитию доброжелательности, терпимости, понимания и взаимопомощи в семейной жизни.

01.07	<b>День цветов</b> -Беседы о цветущих растениях - Рассматривание иллюстраций - Изготовление ромашки-символа семьи из бумаги способом оригами - Экскурсия в цветник - Уход за цветами	все группы ДОУ	воспитатели
02.07	<b>«День песни»:</b> - разучивание детских песен про семью	все группы ДОУ	все
03.07	<b>«День семьи»:</b> - выставка рисунков «Моя семья»; - тематические беседы с детьми о семье, ее традициях	все группы ДОУ	воспитатели,
04.07	<b>«День почты»:</b> - просмотр мультфильма «Трое из Простоквашино»; - сюжетно-ролевая игра «Почта»; - создание мини-музеев: «Открытки, марки, конверты, телеграммы, письма»; - итоговое мероприятие: «Изготовление писем - рисунков родителям».	Все группы ДОУ	воспитатели
05.07	<b>Развлечение «День семьи, любви и верности»</b>	Все группы ДОУ	воспитатели узкие специалисты

**2. Неделя «Чудо-магазин»**

**22 - День работника торговли**

Цель: формирование в детях понятия магазин, развитии культуры взаимоотношений в магазине

8.07	Сюжетно-ролевые игры «Магазин», «Супермаркет».	Все группы ДОУ	воспитатели
9.07	Кондитерские изделия из песка.	Все группы ДОУ	воспитатели
10.07	Дидактические игры «Цветочный магазин».	Все группы ДОУ	воспитатели
11.07	«Магазин будущего» (рисование).	Старший возраст	воспитатели
12.07	Итоговое мероприятие: «Экскурсия в книжный магазин».	Старший возраст	воспитатели, узкие специалисты

**3. Неделя экспериментов «Я исследователь»**

**Цель:** Развивать познавательную активность детей в процессе экспериментирования.

15.07	День магнита	Старший возраст	воспитатели
16.07	День бумаги	Все группы ДОУ	воспитатели
17.07	День песка	Все группы ДОУ	воспитатели
18.07	День воды	Все группы ДОУ	воспитатели
19.07	Итоговое мероприятие «Праздник мыльных пузырей».	Все группы ДОУ	воспитатели
<p><b>4. Неделя «У воды и в воде»</b>  <b>29 – День Военно-морского флота (День Нептуна)</b>  <b>Цель:</b> способствовать физическому развитию детей дошкольного возраста, формированию привычки к здоровому образу жизни через разнообразные игры и упражнения.</p>			
22.07	Игры с водой «Плыви, плыви, кораблик»	Все группы ДОУ	воспитатели
23.07	Коллективная работа «Океан из пластилина».	Средний, старший дошкольный возраст	воспитатели
24.07	<b>«Волшебная водичка»</b> - День Нептуна	Все группы ДОУ	воспитатели
25.07	Безопасность на природе. Экологический день.«Мы любим природу»- трудовая акция «Клумба» Познавательная сюжетно-дидактическая, спортивная игра « Мы-туристы»	Все группы ДОУ	воспитатели
26.07	Итоговое мероприятие: «День Нептуна» - досуговая игра-развлечение».	Все группы ДОУ	воспитатели

**Август**  
**«Прощай лето»**

Дата	Мероприятия	Дата	Группа
<p><b>1. «Неделя спорта и физкультуры»</b>  <b>11- День физкультурника</b>  <b>Цель:</b> формирование двигательной активности и физического здоровья детей дошкольников</p>			
29.07	Игры с мячом «Мой весёлый, звонкий мяч».	Все группы ДОУ	воспитатели
30.07	<b>«Витаминкины беседы»</b> -Организация сладкого стола «Витаминная семья», -Игра « Отгадай – ка» ( загадки о фруктах), -Самостоятельная двигательная активность детей с физоборудованием; -беседы «Кто с закалкой дружит, никогда не тужит», «Лето красное – для здоровья время прекрасное».	Все группы ДОУ	воспитатели
31.08	Физкультурный досуг «Весёлые эстафеты»;	средние	воспитатели

		группы	
	Соревнования «Весёлые старты».	старший возраст	воспитатели ДОУ, физинструктор
01.08	<b>«День любимых игр»</b> -Разучивание игры «Гори, гори ясно», -Проведение подвижных игр на площадке детского сада	Все группы ДОУ	воспитатели
02.08	<b>Итоговое мероприятие: «Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья».</b>	Старший дошкольный возраст	воспитатели ДОУ, физ.инструктор
<b>2. Неделя «Из чего построен дом»</b> <b>12 – День строителя</b>			
Цель: развитие в детях дошкольника понимания общественной важности профессии строителя; уважительного отношения к труду взрослых			
05.08	Беседы, чтение стихов, прослушивание песен о профессии строителя.	Все группы ДОУ	воспитатели
06.08	Конкурс «Фантастический город» (постройки из песка).	Все группы ДОУ	воспитатели
07.08	«Волшебные камушки» (рисование на камнях).	Все группы ДОУ	воспитатели
18.08	Презентация «Мой любимый город» (самые известные строения г. Набережные Челны).	Старший дошкольный возраст	воспитатели
9.08	«Город мастеров» изготовление поделок из природного материала.	Старший дошкольный возраст	воспитатели, родители
<b>3 «Экологическая неделя»</b>			
Цель: развитие экологических представлений (забота человека о растения и животных). воспитание бережного отношения к природе, умение ответственно ухаживать за растениями и животными у детей дошкольников			
12.08	<b>Не обижайте муравья</b> - беседа о насекомых - Чтение художественной литературы о насекомых -Рисование « Бабочки на лугу» -Игра – перевоплощение « Если бы я стал (а) бабочкой»	Все группы ДОУ	воспитатели
13.08	<b>Жалобная книга природы</b> - Знакомство с Красной книгой - Уборка зеленой зоны ДОУ - продолжение знакомства детей с творчеством В.Бианки.	средний, старший дошкольный возраст	воспитатели
14.08	«Шоу бал цветов» (нетрадиционная техника).	средний, старший дошкольный возраст	все
15.08	Наблюдения в «Уголках природы»»	Все группы ДОУ	Средняя, старшая,

			подготов.
16.08	<b>Экологический десант</b> -Экологический проект « Разведка прекрасного и удивительного рядом» - Рисование необычных объектов природы - Чтение художественной литературы о природе	все группы ДОУ	воспитатели, узкие специалисты
<b>4 Неделя "На поляне детства"</b>			
Цель: Развивать навыки речевой, музыкальной и продуктивной деятельности			
19.08	« Праздник забытых игр», « День игры и игрушки»- «Неожиданный праздник»	Все группы ДОУ	воспитатели
20.08	Праздник - День именинника. Театрализованное представление	Все группы ДОУ	воспитатели
21.08	«Уроки Мойдодыра»- викторина с играми	Все группы ДОУ	воспитатели
22.08	Физкультурный досуг «Непослушные мячи»	Все группы ДОУ	воспитатели
23.08	<b>Спортивное развлечение «Волшебные превращения»</b>	Все группы ДОУ	воспитатели
<b>5 Неделя «Люби свой край и воспевай»</b>			
<b>30 – День образования Республики Татарстан и День города</b>			
<b>Цель:</b> Расширить представления детей о героическом прошлом народа. Формировать у детей патриотические качества и чувство причастности к истории Отечества.			
26.08	Тематическая беседа с детьми о нашем родном крае Выставка рисунков «Мой край родной»	Все группы ДОУ	воспитатели
27.08	Викторина «Что мы знаем о Родине». Герои татарских сказок (просмотр мультфильмов и беседы)	Старший дошкольный возраст	воспитатели, узкие специалисты
28.08	Выставка детского творчества «Вот моя улица, вот мой дом».	Средний- старший возраст	воспитатели, узкие специалисты
29.08	<b>Итоговое мероприятие: Праздник «До свиданья, лето красное!»</b>	Все группы ДОУ	воспитатели

МЕСЯЦ	МЕРОПРИЯТИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
<b>Праздники и развлечения</b>		
<b>Июнь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ «Дадим шар земной детям» (мероприятия посвященные Дню защиты детей)</li> <li>◆ Национальный праздник «Сабантуй»</li> <li>◆ Международный день олимпийских игр. «Малые олимпийские игры»</li> <li>◆ Праздник шаров «Счастливое детство моё!».</li> </ul>	Муз.руководители  Инструктор ФК.

<b>Июль</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Итоговое развлечение: «Путешествие в страну Светофорию».</li> <li>◆ Развлечение «День семьи, любви и верности»</li> <li>◆ «Праздник мыльных пузырей».</li> <li>◆ «День Нептуна»</li> </ul>	Воспитатели Ст. воспитатель
<b>Август</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ «Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья».</li> <li>◆ Праздник «До свиданья, лето красное!»</li> </ul>	Воспит по обучению тат.языку
<b>Выставки, конкурсы</b>		
<b>Июнь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Рисунки на асфальте «Солнышко лучистое»</li> <li>◆ «Мой город» (конкурс рисунков – нетрадиционная техника)</li> <li>◆ Конкурс «Давайте жить дружно!» (рисование на асфальте).</li> <li>◆ Конкурс рисунков на асфальте « Волшебный знак»</li> <li>◆ Игра – викторина « Правила дорожной безопасности»</li> </ul>	Воспитатели, Ст. воспитатель
<b>Июль</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ выставка рисунков «Моя семья»</li> <li>◆ Конкурс рисунков "Водители-автолюбители"</li> </ul>	Педагог-психолог
<b>Август</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Конкурс «Фантастический город» (постройки из песка).</li> <li>◆ Смотр- конкурс «Самый лучший участок» (поделки, цветы)».</li> <li>◆ Викторина «Что мы знаем о Родине».</li> <li>◆ Выставка рисунков «Мой край родной»</li> </ul>	
<b>Тематические недели</b>		
<b>Июнь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>«Счастливое детство моё»</li> <li>«С чего начинается Родина?»</li> <li>«Неделя здоровья»</li> <li>«Дружат дети на планете»</li> <li>«Правила дорожные знать каждому положено»</li> </ul>	Воспитатели, Ст. воспитатель
<b>Июль</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>«Моя семья»</li> <li>«Чудо-магазин»</li> <li>«Я исследователь»</li> <li>«У воды и в воде»</li> </ul>	
<b>Август</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>«Неделя спорта и физкультуры»</li> <li>«Из чего построен дом»</li> <li>«Экологическая неделя»</li> <li>«На поляне детства»</li> <li>«Люби свой край и воспевай»</li> </ul>	

Литература:

- 1 Программа "От рождения до школы"
2. Пенькова Л.А.. Под парусом лето плывёт по земле. – М.: ЛИНКА – ПРЕСС, 2006. – 288 с.
3. Микляева Н.В.. Детский сад будущего. – М.: ТЦ Сфера, 2010. – 128 с.
4. Иванова Н.В.. Социальное развитие детей в ДОУ. – М.: ТЦ Сфера, 2008. - 128 с.
5. Давыдова О.И.. Адаптационные группы в ДОУ. - М.: ТЦ Сфера, 2005. – 128 с.
6. Возная В.И.. Организация воспитательной и оздоровительной работы в ДОУ. - М.: ТЦ Сфера, 2006. – 128 с.
7. Доронова Т.Н.. Играют взрослые и дети. – М.: ЛИНКА - ПРЕСС, 2006. – 208 с.

8. Михайленко Н.Я.. Организация сюжетной игры в детском саду. – М.: ЛИНКА - ПРЕСС, 2009. – 96 с.
9. Белая К.Ю.. Разноцветные игры. – М.: ЛИНКА – ПРЕСС, 2007. – 336 с.
10. Бондаренко А.К.. Дидактические игры в детском саду. – М.: Просвещение, 1991. – 160 с.
11. Дыбина О.В. Из чего сделаны предметы. – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 128 с.
12. Белоусова Л.Е.. Удивительные истории. – СПб: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2002. – 128 с.
13. Жердева Е.В.. Дети раннего возраста в детском саду. – Ростов – н/Д: Феникс, 2006, - 192 с.
14. Алябьева Е.А.. Тематические дни и недели в детском саду. – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 160 с.
15. Дыбина О.В.. Что было до.... – М.: ТЦ Сфера, 2004. – 160 с.
16. Дыбина О.В.. Рукотворный мир. – М.: ТЦ Сфера, 2002. – 96 с.
17. Синицина Е.И.. Умные слова. - М.: Лист, 1997. – 176 с.
18. Анищенкова Е.С.. Пальчиковая гимнастика. М.: АСТ: Астрель, 2007. – 61 с.
19. Михайлова М.А.. Поём, играем, танцуем дома и в саду. Ярославль: Академия развития, 1996. – 240 с.
20. Воронова В.Я. Творческие игры старших дошкольников. – М.: Просвещение, 1981. – 80 с.
21. Богоусловская З.М.. Развивающие игры. – М.: Просвещение, 1991. – 207 с.
22. Урмина И.. Инновационная деятельность в ДОУ. – М.: Линка – Пресс, 2009. – 320 с.
23. Методист ДОУ /Научно-методический журнал/ Выпуск №5. 2010, стр. 82.
24. Управление ДОУ /Научно-практический журнал/ 2006, №7, стр. 81.
25. Управление ДОУ /Научно-практический журнал/ 2007, №6, стр. 13.
26. Управление ДОУ /Научно-практический журнал/ 2007, №7, стр. 25.
27. Управление ДОУ /Научно-практический журнал/ 2009, №2, стр. 52,66,72,97.
28. Управление ДОУ /Научно-практический журнал/ 2010, №2, стр. 59.
29. Воспитатель ДОУ /Практический журнал/ 2008, №9, стр. 20.